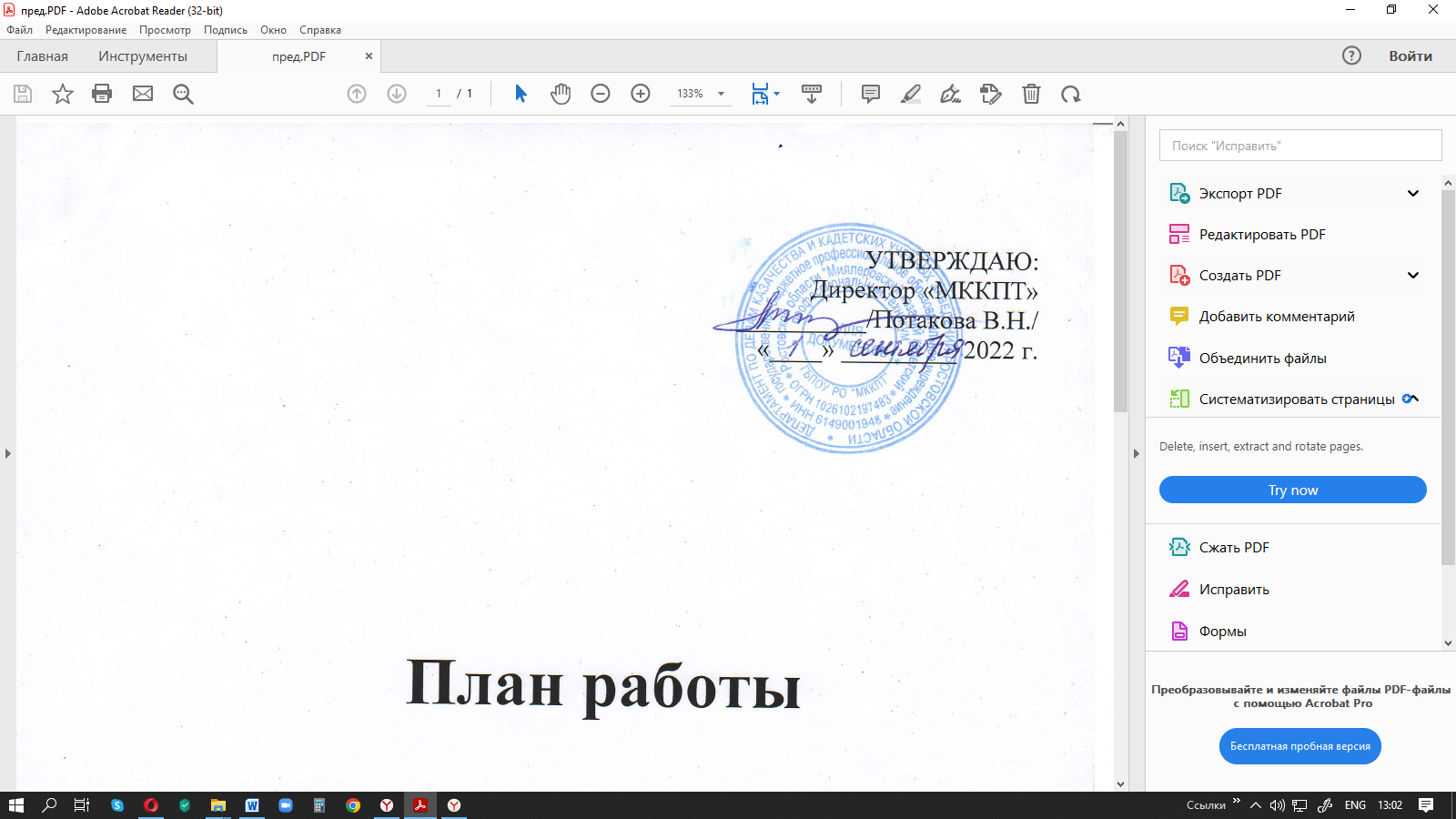
****

**План работы**

**педагога – психолога на**

**2022- 2023 учебный год**

**План работы**

**педагога-психолога**

**2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия,  профессионально-личностного самоопределения  и становления обучающихся техникума.

**Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению  обучающихся;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся  I курса к новым условиям обучения в техникуме;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики;  самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Исполнитель** | | **Прогнозируемый результат** | |
| **Психологическая профилактика** | | | | | | | | |
| 1 | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом". | | 4 – 8 сентября   2017 г. | | Педагог-психолог | Формирование установки на без-опасное поведение у студентов I курса. | | |
| 2 | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими". | | 11-15  сентября 2017 г. | | Педагог-психолог | Формирование установки на без-опасное поведение у студентов I курса. | | |
| 3 | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «[Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления](https://www.google.com/url?q=http://www.vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/124-crime-prevention/2355-bulling-v-studencheskoj-zhizni-prichiny-vozmozhnosti-preodoleniya&sa=D&ust=1498489874991000&usg=AFQjCNGYhZ6MFvWn8unm8ILo3fHK-Scb2g)». | | 18-22 сентября 2017 г. | | Педагог-психолог | Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами. | | |
| 4 | Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом». | | 2 - 6 октября     2017 г. | | Педагог-психолог | Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование. | | |
| 5 | Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь». | | 16 – 20 октября     2017 г. | | Педагог-психолог | Формирование установок на без-опасное поведение и здоровый образ жизни. | | |
| 6 | Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация студентов I  курса к условиям обучения в техникуме». | | **31 октября       2017 г.** | | Педагог-психолог | Выработана стратегия комплексного  сопровождения дезадаптированных студентов I курса. | | |
| 8 | **Международный день толерантности (16 ноября)**  Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса. | | 13 – 17 ноября    2017 г.  **Неделя толерантности** | | Педагог-психолог | Формирование толерантного отноше-ния к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). | | |
| 9 | Психологическая профилактика экзамена-ционных стрессов  (в форме практикума) студентов I – III курсов. | | 20 ноября –  1 декабря    2017 г. | | Педагог-психолог | Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. | | |
| 10 | **День борьбы со СПИД (1 декабря)**  Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД…»  Оформление стенда по тематике недели. | | 27 ноября –   1 декабря   2017 г.  **Неделя борьбы со СПИД** | | Педагог-психолог | Формирование основ здорового образа жизни.  Оформленный стенд по теме. | | |
| 11 | Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».  Психологическая профилактика | | 4 – 8 декабря    2017 г. | | Педагог-психолог | Формирование установок: анти-табачных и здорового образа жизни. | | |
|  | употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана». | |  | | Педагог-психолог | Формирование установок: анти-алкогольных и здорового образа жизни. | | |
| 12 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики». | | 18 – 22 декабря    2017 г. | | Педагог-психолог | Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни. | | |
| 13 | Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь». | | 15 – 19 января    2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование установки на эффективное общение. | | |
| 14 | Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века». | | 22 – 26 января    2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса. | | |
| 15 | Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь». | | 5 – 9 февраля    2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни. | | |
| 16 | Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». | | 12 – 16 февраля    2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование основ здорового образа жизни. | | |
| 17 | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения». | | 19 – 22 февраля    2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни. | | |
| 18 | Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе». | | 5 – 7 марта           2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование установок: антиал-когольных,  на безопасное поведение и основ здорового образа жизни. | | |
| 19 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война». | | 12 – 16 марта           2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни. | | |
| 20 | Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно». | | 19 – 23 марта           2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование установок на здоровый образ жизни и умении я понимать себя и других. | | |
| 21 | Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе». | | 26 – 30 марта           2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование установок: антиал-когольных,  на безопасное поведение и основ здорового образа жизни. | | |
| 22 | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить». | | 2 – 6 апреля      2018 г. | | Педагог-психолог | Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни. | | |
| 23 | Психологическая профилактика экзамена-ционных стрессов  (в форме практикума) студентов I – II курсов. | | 16 – 20 апреля      2018 г. | | Педагог-психолог | Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. | | |
| 24 | Психологическая профилактика экзамена-ционных стрессов  (в форме практикума) выпускников  III курса. | | Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. | | |
| 25 | Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I  курса к условиям обучения в техникуме». | | **22 мая               2017 г.** | | Педагог-психолог | Анализ результатов комплексного  сопровождения дезадаптированных студентов I курса. | | |
| 26 | **Международный день отказа от  курения (31 мая)**  Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!”».  Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс. | | **31 мая                2017 г.** | | Педагог-психолог | Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения. | | |
| **Психологическое просвещение** | | | | | | | | |
| 1 | Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь» | **4 октября          2017 г.** | | Педагог-психолог | | | Повышение уровня профес-сиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию. | |
| 2 | Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс. | **28 октября**       **2017 г.** | | Педагог-психолог | | | Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов  I курса. | |
| 3 | Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология». | **6 декабря         2017 г.** | | Педагог-психолог | | | Повышение уровня профес-сиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. | |
| 4 | Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвравщения насилия в образовательном учреждении ». | **9 января           2017 г.** | | Педагог-психолог | | | Повышение уровня профес-сиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. | |
| 5 | Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком». | **3 февраля        2018 г.** | | Педагог-психолог | | | Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком. | |
| 6 | Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?». | 26 – 2 марта           2018 г. | | Педагог-психолог | | | Осознание студентами своих психологических особенностей. | |
| **Психологическая диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов  I курса. | 11-15  сентября 2017 г.  В течение года (по необходимости) | | Педагог-психолог | | | Выявлена группа студентов, имею-щих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения. | |
| 2 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов  I курса. | Выявление уровня сформирован-ности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. | |
| 3 | Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска». | Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска». | |
| 4 | Мониторинг склонности   к   отклоняющемуся  поведению  (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов  I курса. | 18-22 сентября 2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлена группа студентов, готовых   к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. | |
| 5 | Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов  I курса. | Выявлены характерологические особенности у студентов. | |
| 6 | Мониторинга уровня тревожности  студентов I  курса. | 25-29 сентября 2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлена группа студентов, имею-щих высокий уровень тревожности. | |
| 7 | Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I  курса. | Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов. | |
| 8 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов  I курса. | 2 - 6 октября     2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. | |
| 9 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов  II курса. | 9 - 13 октября     2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. | |
| 10 | Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов  I курса. | 16 – 20 октября     2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов  к учебной группе и учебной деятельности. | |
| 11 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов  III курса. | Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. | |
| 12 | Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов  I курса. | 23 – 27 октября     2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов. | |
| 13 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме. | Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. | |
| 14 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме. | 30  октября –  3 ноября  2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. | |
| 15 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в техникуме. | 7 – 10 ноября    2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. | |
| 16 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов  I курса. | 25 – 29 декабря    2017 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлена группа студентов, имею-щих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения. | |
| 17 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов  I курса. | Педагог-психолог | | | Выявление уровня сформирован-ности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. | |
| 18 | Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов  I курса. | 9 – 13 апреля      2018 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов. | |
| 19 | Мониторинг (повторный) уровня адаптиро-ванности к учебной группе и учебной деятельности у студентов  I курса. | Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов  к учебной группе и учебной деятельности. | |
| 20 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме. | 23 – 27 апреля      2018 г. | | Педагог-психолог | | | Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. | |
| 21 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме. | Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. | |
| 22 | Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме. | 3 – 4 мая            2018 г. | | Педагог-психолог | | | Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме. | |
| 23 | Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов  I курса. | 7 – 11 мая            2018 г. | | Педагог-психолог | | | Выявлена группа студентов, имею-щих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения. | |
| 24 | Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой). | Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. | |
| 25 | Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска». | 4 – 22 июня        2018 г. | | Педагог-психолог | | | Отслеживание уровня психоло-гического развития студентов «группы социального риска». | |
| **Психологическая коррекция и развитие** | | | | | | | | |
| 1 | Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья. | **8 сентября       2017 г.** | | Педагог-психолог | | | | Установление контакта с первокурс-никами, снятие негативных уста-новок при общении с психологом, сплочение группы. |
| 2 | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска». | 18 сентября 2017 г. – 22 июня 2018 г. | | Педагог-психолог | | | | Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска». |
| 3 | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска». | 18 сентября 2017 г. – 4 мая 2018 г. | | Педагог-психолог | | | | Снижение аутоагрессивных тенден-ций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предуп-реждение серьезных попыток самоубийства. |
| 4 | Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем. | 7 ноября    2017 г. – 30 марта 2018 г. | | Педагог-психолог | | | | Решение  конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса. |
| **Психологическое консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I  курса к условиям обучения в техникуме. | 30  октября –  3 ноября  2017 г. | | Педагог-психолог | | | | Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководи-телями, мастерами п/о, воспита-телями общежития. |
| 2 | Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I  курса к условиям обучения в техникуме. | 21 – 25 мая            2018 г. | | Педагог-психолог | | | | Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководи-телями, мастерами п/о, воспита-телями общежития. |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о,  студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам. | В течение учебного года | | Педагог-психолог | | | | Решение конкретных проблем клиентов. |
| **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | |
| 1 | Корректировка плана работы на год. | 1 сентября 2017 г. | | Педагог-психолог | | | | План работы на год. |
| 2 | Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска». | 4 – 8 сентября   2017 г. | | Педагог-психолог | | | | Список студентов «группы социального  риска». |
| 3 | Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами. | 30  октября –  3 ноября  2017 г. | | Педагог-психолог | | | | Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами. |
| 4 | Корректировка плана работы. Работа с документацией. | 9 – 12 января    2018 г. | | Педагог-психолог | | | | План работы и документация. |
| 5 | Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов. | В течение учебного года | | Педагог-психолог | | | | Стимульный материал |
| 6 | Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов. | В течение учебного года | | Педагог-психолог | | | | План проведения психодиагностики студентов. |
| 7 | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов. | В течение учебного года | | Педагог-психолог | | | | Заключения, психологические харак-теристики, рекомендации. |
| 8 | Изучение психолого-педагогической литературы. | В течение учебного года | | Педагог-психолог | | | | Применение новых знаний в работе. |
| 9 | Аналитическая деятельность по всем направлениям работы. | 25 – 28  июня            2018 г. | | Педагог-психолог | | | | Анализ работы за год и план работы на следующий год. |
| 10 | Работа по запросам: | В течение учебного года | | Педагог-психолог | | | | Содействие в решении возникающих проблем. |

26 июня 2017 г.

Педагог-психолог: